Disciplina: **Estágio Supervisionado I**	Código SINGU: **MAT31020**	Créditos: **05**
Carga Horária: **100 horas** Vigência: 2017-	Pré – Requisitos: **Não tem**	

OBJETIVO:

Possibilitar ao acadêmico de Matemática o contato com a realidade escolar, momento em que analisará as possibilidades de atuação em seu campo profissional. Realização de leitura amplas de diferentes demandas sociais. A escola como espaço de formação de professores de Matemática. O estágio supervisionado como espaço para o desenvolvimento interpessoal, e subjetivo, uma vez que hoje as ações conjuntas e a integração de conhecimentos é imperativo.

EMENTA: Observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão da escola e de sala de aula de Matemática do Ensino Fundamental II. Para que seja possível a real aproximação com o futuro campo profissional é necessária que os acadêmicos de Matemática levantem dados, observem a prática de profissionais mais experientes, reflitam, analisem, conceituem, elaborem projetos pedagógicos e busquem articular a teoria estudada com as situações práticas e por fim elaborem relatórios das atividades vivenciadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIANCHI & ALVARENGA. **Manual de orientação ao estágio supervisionado**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
FIORENTINI, Dario; MIORIN, Maria Ângela. Pesquisar & escrever também é preciso: a trajetória de um grupo de professores de matemática. In: FIORENTINI, Dario; MIORIN, Maria Ângela (Org.). Por trás da porta, que matemática acontece? Campinas: Ílion, 2010. p. 17-48.
IBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza.** São Paulo: Cortez, 2002.
LIMA, M. C. & OLIVO, S. **Estágio Supervisionado**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
PORTELA, K. C. A. & SCHUMACHER, A. J. **Estágio Supervisionado: teoria e prática**. Coleção Secretarial, Alexandre Schumacher, 2007.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. Estágio e Docência. 3. ed. São Paulo. Editora Cortez, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M. I.; PIMENTA, S.G. (Orgs). **Estágios supervisionados na formação docente.** São Paulo: Cortez, 2014.
CAMPOS, S. **Guia Valor de Desenvolvimento Profissional**. Rio de Janeiro: Globo, 2001.
CARVALHO, M. M. **Orientação Profissional em Grupo: Teoria e técnica**. São Paulo: PSY, 1995.
DEPRESBITERIS, L & DEFFUNE, D. **Competências, Habilidades e Currículos de Educação Profissional.** São Paulo: SENAC, 2000.
KAWASHITA, N & PIMENTA, S. G. **Orientação Profissional: um Diagnóstico Emancipador**. São Paulo: Loyola, 1991.
SOARES, D. H. P. & LISBOA, M. D. **Orientação Profissional em Ação**. São Paulo: Summus, 2000.